**Прва нишка гимназија *Стеван Сремац***

 ***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месец** |  |
| **Име и презиме наставника** |  |
| **Наставни предмет** |  |
| **Разред и одељење** |  |
| **Број часова у месецу** |  |
| **Исходи**Ученик ће бити у стању да : | **Наставна тема** | **Редни бр. часа** | **Наставни садржаји** | **Методе рада** | **Tехнике рада** **и** **Облици рада** | **Међупредметно повезивање** | **Опште међупредметне компетенције** |
|  Обратите пажњу, да наведете исходе на чијем остварењу радите  |  |  |  |  |  | Навести са којим исходима других предмета су повезани исходи које овде наведете  |  Оне које реализујте током овог месецаМеђупредметне компетенције су:1. [Компетенције за учење](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=9)2. [Рад са подацима и информацијама](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=14)3. [Решавање проблема](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=15)4. [Сарадња](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=16)5. [Комуникација](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=10)6. [Дигитална компетенција](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=7)7. [Естетичка компетенција](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=8)8. [Одговоран однос према околини](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=11)9. [Одговоран однос према здрављу](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=17)10. [Одговорно учешће у демократском друштву](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=12)11. [Предузимљивост и оријентација ка предузетништву](https://oszmajsv.edu.rs/moodle/mod/book/view.php?id=237&chapterid=13) |

* **ТЕХНИКЕ**
* У наставку су различите технике које можете користити како би подстакли учење, ангажовање и разумевање ученика. Ово су неке од најпопуларнијих техника:
* **Фронтални рад**: Традиционални приступ где наставник води час, преноси информације и даје упутства.
* **Дискусија и дијалог**: Потстиче ученике на размишљање и изношење мишљења о одређеној теми.
* **Колаборативно учење**: Ученици раде у групама на задацима, пројектима или истраживањима.
* **Проблемско учење**: Ученици решавају сложене проблеме који захтевају креативно и критичко размишљање.
* **Пројектно учење:** Фокусирано на дуготрајне истраживачке пројекте који интегришу различите предмете и вештине.
* **Мождана олуја**: Техника за генерисање идеја и решења у групи.
* **Ротација станица:** Ученици се ротирају кроз различите активности или станице у учионици.
* **Изврнута учионица**: Домаћи задаци и лекције се раде код куће, док се вежбе и активности раде у учионици.
* **Самостално учење и истраживање:** Ученици самостално истражују теме користећи различите ресурсе.
* **Визуелна и аудио презентација**: Коришћење видео снимака, слајдова, графикона и других визуелних помагала.
* **Игра улога и симулације**: Ученици преузимају улоге и симулирају различите сценарије или историјске догађаје.
* **Образовне игре и квизови**: Коришћење игара и квизова за учење и проверу знања.
* **Вршњачко учење**: Ученици подучавају једни друге и деле знање и вештине.
* **Експериментално учење**: Учење кроз практичне експерименте и активности.
* **Диференцирана настава**: Прилагођавање наставе различитим стиловима учења и потребама ученика.
* **Рад у тиму**: Ова техника подразумева да ученици раде заједно у малим групама на заједничком задатку или пројекту. Циљ је да се развијају вештине сарадње, комуникације, решавања проблема и критичког мишљења.
* **Рад у хетерогеним групама**: У овом случају, групе су састављене од ученика с различитим вештинама, способностима и позадинама. Ова структура омогућава ученицима да уче једни од других и помаже у развоју социјалних вештина и емпатије.
* **Рад у хомогеним групам**а: Овде се групе формирају од ученика са сличним способностима или знањем. **Индивидуални рад**: Ова техника подразумева да ученици самостално раде на задацима. Омогућава им да развијају самосталност, одговор
* И ЈОШ МНОГЕ ДРУГЕ….

**МЕТОДЕ**

Методе у настави су различити приступи које наставници користе да би пренели знање ученицима и олакшали њихов процес учења. Ево неколико кључних метода које се често користе у образовању:

* **Монолошка метода**: Наставник предаје лекцију, често у облику предавања, где ученици слушају и бележе. Циљ је пренос информација од наставника ка ученицима.
* **Хеуристичка метода:** Наставник води ученике кроз процес откривања, постављајући питања и водећи их кроз логичко размишљање. Ученици су активни учесници у процесу учења.
* **Метода проблемско-оријентисаног учења**: Ученици уче кроз решавање стварних или хипотетичких проблема. Овај приступ развија критичко мишљење и примену знања.
* **Пројектна метода**: Ученици раде на дугорочним пројектима који захтевају истраживање, планирање и имплементацију. Пројекти често укључују мултидисциплинарне активности.
* **Демонстративна метода**: Наставник користи демонстрације, експерименте, или практичне активности.
* **Дијалошка метода**: Овај приступ се фокусира на дијалог и дискусију, где наставник води ученике кроз серију питања и одговора, подстичући их да развијају своје мишљење.
* **Индуктивна и дедуктивна метода**: Индуктивна метода започиње од специфичних примера или случајева и води ка општим закључцима, док дедуктивна метода почиње од општих принципа и води ка специфичним случајевима.
* **Игра метода**: Кориштење образовних игара, симулација, и игре улога, за учење кроз игру и интеракцију.
* **Метода студије случаја**: Ученици анализирају и дискутују конкретне случајеве, често из стварног живота, како би се упознали са одређеним концептима или проблемима.
* **Истраживачка метода:** Подстиче ученике да самостално или у групама врше истраживања, прикупљају податке и доносе закључке.
* **Експериментална метода:** Наставник организује експерименте у којима ученици активно учествују, што им омогућава практично искуство и дубље разумевање материје.
* **Метода критичког размишљања:** Усмерена на развијање способности критичког анализирања, вредновања информација и формирања образложених мишљења.
* **Интерактивна метода**: Користи се за подстицање интеракције међу ученицима, као што су дебате, радионице и семинари.
* Метода блендед учења (Blended Learning): Комбинује традиционалне методе наставе са дигиталним ресурсима и онлајн активностима.
* **Наративна метода:** Користи приче, анегдоте или сценарије за илустровање и учење, често уз додатак дискусије и анализе.
* **Метода учења кроз откривање**: Ученици самостално откривају знање кроз истраживање и експериментисање, уз минимално вођство наставника.
* И МНОГЕ ДРУГЕ…

Свака од ових метода има своје предности и може се прилагодити различитим образовним потребама и циљевима. Комбиновање различитих метода често резултира најефикаснијим обликом наставе.