

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021) и члана 28. Статута Прве нишке гимназије "Стеван Сремац" – (даље: Школа), дана 16.06.2022. године, Школски одбор донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ПРВЕ НИШКЕ ГИМНАЗИЈЕ "СТЕВАН СРЕМАЦ"

Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Члан 2.

Обавезе ученика

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Члан 3.

Васпитни рад са учеником

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Члан 4.

Лакше повреде обавеза и изрицање васпитних мера

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене статутом Школе и овим Правилником.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) непридржавање Правила понашања у Првој нишкој гимназији "Стеван Сремац";
- 2) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 3) ометање наставе и рада у одељењу и недисциплиновано понашање на часовима;
- 4) немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе;
- 5) непримерено одевање у Школи;
- 6) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи и школском дворишту;
- 7) изазивање нереди у просторијама Школе и школском дворишту;
- 8) непоштовање одлука надлежних органа Школе;
- 9) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 10) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;
- 11) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 12) неоправдано и учестало закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 13) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;
- 14) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, и других средстава којима се ремети дисциплина или рад на часу, као и на другим облицима образовно-васпитног рада;
- 15) неодлагање мобилног телефона у за то предвиђено место пре почетка часа или другог облика образовно-васпитног рада.

За лакшу повреду обавеза ученика може да се изрекне васпитна мера – опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који остварује наставу у одељењу ученика, у складу са овим Правилником.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. тачка 1) овог члана, без вођења васпитно – дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 3. овог Правилника.

Ако Школа није претходно предузела неопходне активности из члана 3. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

Члан 5.

Опомена разредног старешине

Опомена се изриче за лакшу повреду обавезе, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са четири (4) часа наставе и других видова образовно-васпитног рада у току школске године.

Опомену изриче одељењски старешина и уписује је у ђачку књижицу ученика, која се доставља родитељу, односно другом законском заступнику ученика на увид.

Изречена васпитна мера евидентира се у записнику са седнице одељењског већа књиге евиденције о образовно-васпитном раду.

Када ученик неоправдано изостане десет часова одељењски старешина писмено обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика о изостанцима.

Евиденција о достављеним обавештењима родитељима, односно другим законским заступницима ученика води се у секретаријату школе.

Одељењски старешина евидентира, у књизи евиденције образовно-васпитног рада, датум писменог обавештења достављеном родитељу, односно другом законском заступнику ученика.

Члан 6.

Укор одељењског старешине

Укор одељењског старешине изриче се због поновљеног уписивања у књигу евиденције о образовно васпитном раду или књигу дежурства ради прекршаја; понављања ситних испада и недоличног понашања на часу; у дворишту школе, на улици и другим јавним местима, и осталих лакших повреда обавезе из члана 1. овог Правилника, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада од пет до осам часова (5 -8) неоправданих часова.

Одељењски старешина или члан одељењског већа предлаже на седници одељењског већа изрицање васпитне мере ученику због учињене повреде из става 1. овог члана.

Васпитна мера укор одељењског старешине изриче на седници Одељењског већа.

Васпитна мера укор одељењског старешине уписује је у ђачку књижицу, која се доставља родитељу, односно другом законском заступнику ученика на увид.

Сазнање да је упознат са изреченом васпитном мером родитељ, односно други законски заступник потврђује својим потписом у ђачкој књижици.

Због изречене васпитне мере Укор одељењског старешине, ученику се на седницама одељењског већа првог и трећег класификационог периода односно тромесечја, утврђује описна оцена из владања – врло добро, а по предлогу одељењског старешине.

Због изречене васпитне мере Укор одељењског старешине ученику се на седницама одељењског већа првог и другог полугодишта утврђује бројчана оцена 4 из владања, а по предлогу одељењског старешине.

Став 6. и 7. овог члана примењује се ако је изречена васпитна мера последња мера која је изречена ученику, до дана утврђивања оцене из владања.

Члан 7.

Укор Одељенског већа

Укор Одељенског већа изриче се за лакшу повреду обавезе, ако ученик и даље чини преступе; и даље добија опомене наставника, прави испаде који проузрокују ометање наставе; недолично се понаша и нарушава углед школе; а обавезно се изриче за неоравдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада од девет до шеснаест часова (9-16 неоправданих часова) у току школске године.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или члана одељењског већа. Гласање је јавно.

Васпитна мера укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу, која се доставља родитељу, односно законском заступнику ученика на увид.

Сазнање да је упознат са изреченом васпитном мером родитељ, односно други законски заступник потврђује својим потписом у ђачкој књижици.

Због изречене васпитне мере укор одељењског већа, ученику се на седницама одељењског већа првог и трећег класификационог периода односно тромесечја, утврђује описна оцена из владања – добро, а по предлогу одељењског старешине.

Због изречене васпитне мере укор одељењског већа ученику се на седницама одељењског већа првог и другог полугодишта утврђује бројчана оцена 3 из владања, а по предлогу одељењског старешине.

Став 5. и 6. овог члана примењује се ако је изречена васпитна мера последња мера која је изрекнута ученику до дана утврђивања оцене из владања.

Члан 8.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког или психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицању мера.

Члан 9.

За учињену тежу повреду обавеза ученика може да се изрекне, васпитно – дисциплинска мера – укор директора и укор наставничког већа, и искључење ученика из школе.

За учињену повреду забране из члана 3. и 4. овог Правилника, односно члана 110-112. Закона може да се изрекне васпитно- дисциплинска мера- укор директора или укор наставничког већа и искључење ученика из школе.

Мера из става 1. и 2. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 11. овог Правилника.

Ако Школа није претходно предузела неопходне активности из члана 11. овог Правилника, предузеће их пре примене става 1. и 2 овог Правилника.

Мера из става 1. и става 2. овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно – дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор директора, ученику се на седницама одељењског већа првог и трећег класификационог периода односно тромесечја, утврђује описна оцена из владања – довољно, а по предлогу одељењског старешине.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор директора ученику се на седницама одељењског већа првог и другог полугодишта утврђује бројчана оцена 2 из владања , а по предлогу одељењског старешине.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор наставничког већа, ученику се на седницама одељењског већа првог и трећег класификационог периода односно тромесечја, утврђује описна оцена из владања – незадовољавајуће, а по предлогу одељењског старешине.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор наставничког већа ученику се на седницама одељењског већа првог и другог полугодишта утврђује бројчана оцена 1 из владања, а по предлогу одељењског старешине.

Став 6., 7.,8. и 9, овог члана примењује се ако је изречена васпитна мера последња мера која је изречена ученику до дана утврђивања оцене из владања.

Члан 10.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и

инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Члан 11.

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе

Члан 12.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 3. и 4. овог Правилника. школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно други законски заступник ученика.

Одељењски старешина или друго лице које има сазнање о извршеној повреди обавештава директора школе да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе или повреду забране из члана 3. и 4. овог Правилника.

Лице из става 2. овог члана доставља директору податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

По добијању обавештења, директор закључком покреће васпитно – дисциплински поступак

Васпитно – дисциплински поступак је хитан и покреће се најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде или учињене повреде забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из члана 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања покреће одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика, покреће се најкасније у року од 8 дана од дана сазнања.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 13.

Закључак се доставља ученику, родитељу односно другом законском заступнику, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

Директор најкасније наредног радног дана од дана доношења, обавештава родитеља, односно другог законског заступника о Закључку из става 1. овог члана.

Васпитно-дисциплински поступак води директор.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога да у поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава Центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

О вођењу васпитног-дисциплинског поступка води се записник.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изриче у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Члан 14.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика и према Правилнику о оцењивању ученика у средњој школи.

Члан 15.

Укор директора изриче се за:

1. Уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2. Преправку или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. Уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. Поседовање, подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. Уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. Понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
7. Употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. Неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада од 26 до 29 часова;
9. Учињене повреде забране из чл.110-112. Закона о основама система образовања и васпитања.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране директор Школе на основу предлога одељенског већа решењем изриче укор.

Члан 16.

Укор Наставничког већа изриче се за:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2. преправку или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у Школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада од 30 до 34 часова;
9. учињене повреде забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис теже повреде, односно повреде забране, коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери из става 1. Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Члан 17.

Искључење из школе изриче се за:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2. преправку или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. поседовање, подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у Школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима

које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада преко 34 часа.
9. учињене повреде забране из чл.110-112. Закона о основама система образовања и васпитања

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању искључења из школе.

Одлука Наставничког већа којом се изриче искључење из школе мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис теже повреде, односно повреде забране коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка,

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери из става 1. Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Члан 18.

Изречене васпитне мере и васпитно дисциплинске мере одељењски старешина уписује у ђачку књижицу.

У записнику са седнице одељењског већа књиге евиденције о образовно васпитном раду, одељењски старешина евидентира: датум одржавања седнице, број присутних чланова, дневни ред, име и презиме ученика, назив повреде обавезе ученика, датум када је повреда учињена, назив изречене васпитне мере и број чланова Одељењског већа који је гласао за исту, односно дао предлог за изрицање васпитно-дисциплинске мере коју изриче директор, односно Наставничко веће.

Одељењски старешина писмено обавештава директора школе о предлогу за изр васпитно-дисциплинској мери.

Став 2. и 3. овог члана не примењује се при изрицању васпитне мере-опомена.

Ако је решењем директора, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку, утврђена одговорност ученика за извршену тежу повреду обавезе, односно повреду забране, одељењско веће предлаже директору односно Наставничком већу изрицање васпитно-дисциплинске мере.

Школа упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности,

узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законскогзаступника.

У записнику са родитељских састанака књиге евиденције о образовно- васпитном раду одељењски старешина евидентира датум разговора са родитељем, односно другим законским заступником ученика који је извршио повреду обавезе ученика.

Стручни сарадници школе воде месечну евиденцију (извештај) о разговорима са ученицима.

Извештаји стручних сарадника достављају се секретаријату школе до 5. текућег месеца.

Рок из става 2. овог члана се продужава за дане који су нерадни.

Одељењско веће утврђује описне и бројчане оцене, предлаже и изриче васпитне мере већином гласова укупног броја чланова.

Решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери родитељу доставља секретаријат школе.

Члан 19.

Ако је ученику изречен:

- укор одељењског старешине. владање се оцењује описно - врло добро, а бројчано (4);
- укор одељењског већа, владање се оцењује описно - добро, а бројчано (3);
- укор директора, владање се оцењује описно - довољно а бројчано (2);
- укор наставничког већа, владање се оцењује описно - незадовољавајуће а бројчано (1).

Васпитна и васпитно – дисциплинска мера се може укунути на предлог одељењског старешине, ако веће или орган који ју је донео утврди да је она позитивно деловала на понашање ученика.

Укидањем изречене мере утврђује се оцена из владања према Правилнику о оцењивању ученика у средњој школи.

Члан 20.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Члан 21.

МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Ученик, родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи или предузећу у којем се одржава пракса намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је проузроковао одређује трочлана комисија коју именује директор Школе.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ сручњака.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Школе, односно предузећа којем је штета нанета.

Ако ученик, односно родитељ или старатељ, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно старатељ буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.

Члан 22.

ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно – дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика, за повреду забране из чл.110-112. Закона и члана 3. и 4. овог Правилника или решење директора о материјалној одговорности, у року од осам дана од дана достављања решења о изреченој мери или утврђеној одговорности.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља односно другог законског заступника. Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој васпитно дисциплинској мери искључења ученика, ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 23.

ОДГОВОРНОСТ РОДИТЕЉА

Родитељ, односно други законски заступник ученика одговоран је:

- 1) за упис детета у школу;
- 2) за редовно похађање наставе;
- 3) за редовно похађање припремне наставе;
- 4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;
- 5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
- 6) да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
- 7) за повреду забране из чл.110-112. Закона учињену од стране ученика;
- 8) за теже повреде обавезе ученика;
- 9) да поштује Правила понашања у школи.

По истеку рока из тачке 5. првог става, сматраће се да је изостајање ученика било неоправдано и то ће се евидентирати. Изостанци који су евидентирани као неоправдани могу се накнадно оправдати ако његов родитељ, односно старатељ, учини вероватним да је рок за правдање изостанака пропуштен из оправданог разлога.

За изостајање ученика у трајању од три и више дана родитељ је у обавези да оправда изостанке лекарским уверењем.

У случају одсуствовања ученика у трајању од три и више дана родитељ је у обавези да благовремено поднесе молбу директору школе и приложи писано мишљење одељењског старешине о ученику.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника.

Завршна одредба

Члан 24.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

У Нишу, 16.06.2022.године



ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА,

Četana Šiver