

Критеријуми за оцењивање ученика за рачунарство и информатику

Ради планирања рада и даљег праћења напредовања ученика, наставник на почетку школске године процењује степен развијености компетенција ученика из предмета Рачунарство и информатика путем иницијалног тестирања. Резултат иницијалног процењивања не оцењује се бројчано, али се ученику даје повратна информација о постигнућима.

Елементи оцењивања из предмета предмета Рачунарство и информатика се дефинишу на основу исхода и Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању. Стандарди постигнућа још увек нису дефинисани за овај предмет.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- усменог испитивања;
- презентације радова;
- домаћих задатака;
- практичног рада на часу;
- пројеката;
- активности на часу;

Бодовна скала за оцењивање, уколико се примењује, биће најављена унапред, јединствена у активу, а разликоваће се незнатно у зависности од области за коју се примењује.

Критеријуми оцењивања и на основу чега ученик добија оцену ће увек бити јасно наведени на почетку нове области.

Актив рачунарства и информатике Прве нишке гимназије „Стеван Сремац“