

ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК: КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Критеријуми за евалуацију

Изражено у процентима:

Оцена	%
Недовољан (1)	20 и мање
Довољан (2)	21 - 45
Добар (3)	46 - 70
Врло добар (4)	71 - 85
Одличан (5)	86 - 100

**Елементи за
оцењивање:**

- **Читање и разумевање текста**
- **Превођење прилагођених текстова**
- **Језичке законитости - граматика**

Критеријуми за елемент читања и разумевања текста:

одличан - уме да прочита текст и правилним изговором течно изговара без грешака; зна да наведе без грешке све познате речи.

врло добар - ученик чита правилно, али понекад направи грешку у изговору; прави мање грешке које не утичу на разумевање реченице; такође зна велики број речи и ретко греша у навођењу.

добар - има скроман речник и речи често погрешно наводи, што резултира потешкоћама у читању, изговору и интонацији, али у целини је прихватљиво и разумљиво.

довољан - ученик прави озбиљне грешке у изговору, тешко му је да прочита и разуме реченицу, али зна основне и фреквентне речи.

недовољан - ученик не може самостално да чита, има веома слаб вокабулар и лош изговор; није савладао ни најосновније граматичке структуре и не разуме садржај.

Критеријуми за елемент превођења прилагођених текстова:

одличан - ученик може да пренесе значење текста на матерњи језик без већих грешака; редовно извршава све писмене задатке у свесци и успешан је; без тешкоћа преводи реченице у оба смера.

врло добар - ученик преводи уз понеку граматичку грешку; готово редовно има све писане радове; преводи у оба смера.

добар - ученик не може да преведе целину без помоћи и прави веће граматичке грешке; извршава домаће и школске писане задатке; има скроман резултат при преводу у оба смера.

довољан - ученик није способан да преведе самостално чак ни једноставније реченице, прави кардиналне граматичке грешке; постиже минималан успех на писменом.

недовољан - прави крупне грешке, не извршава писане задатке готово уопште, често чак и не носи материјал потребан за рад (уџбеник, свеска, речник).

Критеријуми за елемент познавања језичких законитости - граматике:

одличан - ученик влада граматичким правилима, потпуно их разуме и правилно примењује у контексту.

врло добар - ученик разуме и правилно примењује научена граматичка правила, уз повремене грешке.

добар - ученик делимично примењује научена граматичка правила

довољан - иако зна теорију, ученик не зна да примени граматичка правила, нити да их употреби у контексту.

недовољан- ученик чак ни у теорији не зна граматичка правила.

Број писаних провера по смеровима

Филолошки

I разред: 3 писмена задатка, и то 1 у првом полуугодишту и 2 у другом; 2 контролна задатка (по један у сваком полуугодишту);

II разред: 4 писмена задатка (по 2 у сваком полуугодишту); 2 контролна задатка (по један у сваком полуугодишту);

III разред: 4 писмена задатка (по 2 у сваком полуугодишту); 2 контролна задатка (по један у сваком полуугодишту);

IV разред: 4 писмена задатка (по 2 у сваком полуугодишту); 2 контролна задатка (по један у сваком полуугодишту).

Друштвено - језички

Друштвено – језички, немачки језик

Географско – историјски

I разред: 1 контролни задатаку првом полуугодишту; 2 писмена задатка у другом полуугодишту

II разред: 1 контролни и 1 писмени задатак у првом полуугодишту, 2 писмена задатка у другом полуугодишту

Природно - математички

I разред: 1 контролни задатаку првом полуугодишту; 2 писмена задатка у другом полуугодишту